



## **Estrategias metodológicas**

### ✓ **Actividades en clase:**

Resolución de problemas. Modos de comprensión textual de la Biblia. Elaboración de cuadros comparativos.

### ✓ **Actividades extraclases:**

Lectura y análisis de la segunda parte del libro del Génesis.

## **Evaluación y Requisitos para la Acreditación.**

Se realizará un promedio ponderado de las instancias precedentes al finalizar el curso.

- El alumno que en la calificación ponderada de las instancias anteriores alcance entre el 60% y el 79% será considerado regular y deberá rendir una evaluación frente al tribunal correspondiente para acreditar la materia.
- El alumno que en la calificación ponderada alcance o supere el 80% acreditará directamente el módulo seminarizado.
- Cuando el alumno no alcance el mínimo requerido, deberá rendir ante el tribunal en los espacios correspondientes.
- La acreditación se calificará con la escala de 0 a 10 correspondiendo 4 al 60%.
- El alumno que obtenga 3 aplazos en el módulo perderá su regularidad y deberá recursar la materia.

## **Bibliografía**

*El Antiguo Testamento*

Ludwig Ott, *Manual de Teología*, Barcelona, Herder.

F. de las Heras, *Cómo leer la Biblia*, Madrid, B.A.C., 1978

Leon Dufour, *Vocabulario de teología bíblica*, Herder, 1973

Catecismo de la Iglesia Católica

José Caravías, *El Dios de Jesús*, Buenos Aires, Paulina, 1987

Licenciado José Díaz Araujo.

## Contenidos

### ✓ Conceptuales:

1° Unidad: La existencia de Dios. Construcción de la prueba, conceptos previos. Exposición de la prueba. Objeciones. Solución de las mismas.

2° Unidad: La revelación cristiana, autocomunicación de Dios. ¿Qué nos dice la crítica del texto y la crítica histórica al respecto de las fuentes donde se encuentra el mensaje que se supone revelado? Prueba de que tal mensaje fue comunicado por Dios. Los milagros como signo de intervención divina para confirmar la revelación. La respuesta del hombre a la revelación: el acto de fe.

3° Unidad: La Iglesia Católica, depositaria fiel de la revelación divina. Cómo transmitió Jesucristo su mensaje de salvación. Institución de la Iglesia. Su misión. Constitución apostólica y su sucesión a través de los siglos. La jerarquía. El primado de Pedro y la sucesión primacial. Notas que debe tener la verdadera Iglesia de Cristo. El Magisterio infalible de la Iglesia. Sujeto y objeto del mismo. Niveles de obligatoriedad.

4° Unidad: Las fuentes de la divina revelación. La sagrada tradición. Testimonios de la tradición oral. La Sagrada Escritura. Autor. Inspiración e inerrancia. Criterios para su interpretación. Contenido y división de los libros.

5° Unidad: El plan salvífico de Dios en el antiguo testamento. Lectura y comentario de los primeros capítulos del Génesis. Los temas centrales del Éxodo.

6° Unidad: Teología Dogmática. Dios uno y trino. Los dogmas trinitarios. Relación con nuestra vida y con los otros dogmas. La creación. Sentido y finalidad. El hombre, "imago Dei".

### ✓ Procedimentales:

En general en cada unidad, dado el carácter apologético de la primera parte de la materia, debe hacerse una asunción hipotética de posturas opuestas a la católica y desde allí, comparativamente ir construyendo una estructura de fundación de las verdades dogmáticas.

### ✓ Actitudinales:

El alumno ya es capaz de aceptar, después de revisar las propuestas intelectuales, los móviles interiores que corresponden a estas y lograr así una respuesta pura de valor y una actitud de escucha ante la palabra revelada.

Esto no descarta, como todo acto de fe auténtica, que la razón no siga formulando sus exigencias según la consigna agustiniana, sin que por eso se altere la entrega total del acto de fe.



Instituto "San Pedro Nolasco"  
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

**Espacio curricular:** *"Dios, la creación y el hombre"*

**Formato:** Módulo seminarizado

**Carrera:** Profesorado en Matemática

**Curso:** 2° año

**Profesor/a:** José Díaz Araujo

**N° de horas:** Semanales: 

3 hrs
-------

**Ciclo lectivo:** 2007

**Correlatividades:** Con "Teología Fundamental y Revelación" para cursar y acreditar  
Para cursar y acreditar con "Introducción a la Cristología".

## Fundamentación

El alumno que avanza en la carrera del profesorado de matemática comienza a descubrir nuevos campos de discusión y problematización, por la misma índole reflexiva de la disciplina. Requiere por tanto una presentación de verdades que estén a la altura de sus inquietudes intelectuales. Éste es el sentido de los contenidos propuestos en la materia.

## Objetivos generales

1° Fundamentar desde un punto de vista racional y en la medida en que esto es posible la vivencia cristiana de los alumnos, siguiendo el dictado tradicional "Fides quaerens intellectum"

2° Iluminar desde el punto de vista que Dios quiso compartir con los hombres, todos los aspectos de la cultura y ciencia humana, de tal modo que pueda juzgar "concilia destruentes et omnem altitudinem extollentem se adversus scientiam Dei" (2 Cor. 10.4)

3° Preparar y coadyuvar la actividad pastoral del Instituto que tratará de ir formando una conciencia cristiana y una participación cada vez más personal en la vida de la iglesia universal y diocesana.